



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO SEGNI "VIA MARCONI, 15"

Piazza Risorgimento, 27 – 00037 SEGNI tel./fax 06/9768153 - 06/9766199

@: rmic8az00t@istruzione.it web: <http://www.comprendivosegni.gov.it>

C.F. 95017640582 Cod.Mecc RMI8AZ00T Distretto 38



*Agli atti
Al sito web albo online
Amministrazione trasparente
Ai docenti interni*

Segni, 05/02/2019

Prot. n. 968

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di Docenti **esperti**, **tutor** per i corsi di formazione destinati alla scuola dell'infanzia di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106**

denominato "IO ... NELLA MIA COMUNITA' "

Progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106**

CUP: H14C17000280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Dlgs 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure di appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia dei trasporti e dei servizi postali , nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’ Avviso Prot. n. MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 e sottoazione 10.2.1° (Scuola Infanzia) prot. n. AOODGEFFID/4396 del 09/03/2018

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 3 Maggio 2018 di adesione al Programma Operativo Nazionale AOODGEFID/prot. 1953 del 21/02/2017“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d’ istituto n. 570 del 07.05.2018;

TENUTO CONTO che il progetto presentato è compreso nella graduatoria approvata con nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei- PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse 1 – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana , lingue straniere etc...). Avviso AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- Autorizzazione Progetto;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017- “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d’importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1588”

- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID/ 3131 DEL 16/03/2017 relative agli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2007/2013 e la programmazione 2014/2020;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione";
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;
- VISTA** la nota prot.n.AOODGEFID/n.198 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106 e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTE** Le delibere di approvazione dei criteri di selezione del personale: esperti , tutor e figure di supporto tecnico organizzativo degli OO.CC. (Delibera n.22 Collegio Docenti del 24/01/2019 e Delibera n. 15 Consiglio d'Istituto del 05/02/2019 .
- VISTA** la determina per l'avvio della procedura di selezione di un esperto interno e tutor prot. n. 881/U del 27/02/2019
- RILEVATO** che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON 10.2.1A- FSEPON-LA -2017-106;
- RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/ 34815 del 02/08/2017;

INDICE

Avviso di selezione per il reclutamento di un esperto interno, tutor in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei seguenti percorsi formativi:

Sottoazione	Codice progetto	identificativo Titolo Modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106	Crescere in movimento
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106	'Segni'... d'arte

Il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti interni. Tale figura professionale sarà individuata per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e

multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-5 . L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti interni ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto per i seguenti percorsi formativi.

Art. 1 – Descrizione del modulo formativo da attivare “Crescere in movimento”

Richiesta formativa e Metodologia

Il modulo prevederà l'iscrizione di massimo 30 alunni, con due figure educative: un esperto e un tutor. Il progetto si svolgerà presso la -palestra della scuola Don Cesare tonta,

L'attività psicomotoria consente ai bambini di mettere in moto contemporaneamente corpo ed emozioni, in maniera fluida e unitaria Il bambino è posto nella condizione di sviluppare la consapevolezza del proprio corpo in relazione all'altro e all'uso degli oggetti . L'obiettivo è quello di permettergli di esplorare, sperimentare e approfondire la propria relazione con li mondo che lo circonda nella direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso.

Pertanto, l'intento è quello di fornire al bambino una proposta educativa in cui abbia modo di vivere il proprio corpo in una dinamica psicologica attraverso il gioco, la relazione e il movimento.

La pratica psicomotoria utilizza il gioco spontaneo, il movimento, l'azione e la rappresentazione perché tramite l'azione e il piacere che questa genera il bambino scopre e conquista il mondo.

li gioco senso- motorio In cui il bambino sperimenta attività motorie globali come l'arrampicarsi, , scivolare, cadere, il tuffarsi che sollecita le percezioni tattili e visive del bambino e permette la stimolazione dei muscoli deputati all'equilibrio. I giochi tecnico-emozionali in cui il bambino sperimenta attività come lo sprofondare, spingere e respingere, trattenere e lanciare che interessano le tonicità, la sensibilità labirintico-vestibolare, che fanno vivere al bambino intense esperienze a livello emozionale. Giochi simbolici in cui il bambino “ fa finta di” danno la possibilità di trasformare la realtà in base alle proprie paure i propri piaceri.

Gli esiti attesi dal percorso progettuale sono i seguenti:

- Raggiungimento della padronanza del proprio corpo;
- Perfezionamento degli schemi dinamici posturali di base e la coordinazione dei movimenti;
- Acquisizione della capacità di rispettare semplici regole e sapersi relazionare con gli altri .

La valutazione sarà realizzata sempre In un contesto di gruppo, rivolgendo interesse ad ogni singolo bambino. L'obiettivo principale sarà quello di fare una comparazione individuale dello sviluppo motorio di ogni singolo bambino con lo sviluppo psicomotorio del gruppo . Inoltre la valutazione prevede: verifica della situazione di partenza, verifica Intermedia e verifica finale. Le verifiche verranno effettuate mediante la –compilazione di griglie sulla performance del bambino, attraverso la compilazione di schede sugli schemi motori somministrati agli alunni e in ultimo effettuando brevi filmati nelle tre fasi sopra descritte.

Al termine sarà fatta una valutazione finale discorsiva con i progressi effettuati dal bambino a livello emozionale e motorio.

Saranno inoltre coinvolte saltuariamente tutte le docenti in qualità di osservatrici per facilitare una migliore comprensione dell'evoluzione di ogni singolo bambino e la raccolta di importanti informazioni che consentiranno una replicabilità del progetto.

Destinatari – alunni scuola Infanzia (quattro anni).

Art. 2 – Descrizione del modulo formativo da attivare “Segni ... d’arte”

Richiesta formativa e Metodologia

Il progetto si svolgerà presso il laboratorio artistico della scuola Don Cesare Ionta. “Un bambino creativo è un bambino felice” (Alberto Munari)

L'espressione grafica è una delle prime forme di comunicazione del bambino, attraverso la quale egli manifesta i propri sentimenti, le emozioni e i conflitti, sviluppando nello stesso tempo le abilità oculo-manuali. L'uso del colore diventa man mano intenzionale così come la prospettiva e gli elementi che decide di rappresentare. Gli obiettivi didattico/formativi del modulo sono articolati in tre aree :

1. Area affettivo-relazionale.
2. Area cognitiva .
3. Area psicomotoria.

L'area affettivo relazionale si propone di : sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di collaborare con gli altri; accrescere la motivazione e favorire l'autostima; ampliare potenziare la sfera degli interessi.

L'area cognitiva è finalizzata a : a sviluppare le capacità creative degli alunni attraverso attività manipolativa, senso-percettive ed espressive; stimolare la capacità inventiva; sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodotto, eseguendo le varie fasi della lavorazione

L'area psicomotoria è precipuamente rivolta a: migliorare la coordinazione e le abilità percettivo-motorie, oculo-manuali e motricità fine; acquisire tecniche di lavorazione e colorazione.

Con questo progetto si intende attivare un percorso di ricerca. In cui pittura, l'assemblaggio e le attività grafiche e manipolative stimoleranno i bambini' a rappresentare qualcosa di personale e unico. In particolare le attività proposte tendono ad avvicinare i bambini alla scoperta, valorizzazione e salvaguardia del patrimonio archeologico presente nel paese. Pertanto stimolare ed avviare i bambini verso la realizzazione di manufatti ad imitazione dell'antichità e mosaici rafforza la socializzazione e la collaborazione tra pari ed amplia lo spettro delle esperienze.

Le attività proposte saranno pratiche ed esperienziali, verrà favorito il momento della scoperta e dell'esplorazione.

Particolare attenzione verrà data all'utilizzo delle nuove tecnologie, app. gratuite (play mirò), programmi di grafica per l'infanzia e la robotica.

Il progetto si propone di incrementare le capacità grafiche, manuali e senso percettive, favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo sereno e stimolante. Gli alunni avranno modo di sperimentare la loro creatività utilizzando metodologie tradizionali e nuove tecnologie. La modalità di valutazione si baserà sull'osservazione degli alunni durante le attività proposte, rilevando la partecipazione al lavoro, sia individuale, sia di gruppo, secondo il proprio ritmo di apprendimento.

Destinatari – alunni scuola Infanzia (quattro anni).

Art. 3 – Requisiti dell'esperto interno

Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza; Max 4 Punti
b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; Max 4 Punti
c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; Max 4Punti
d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; Max 4Punti
e) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; Max 5 Punti
f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio si terrà conto :

1. Anzianità di servizio
2. Minore età anagrafica

Art. 4 – Descrizione delle attività richieste all'esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
2. Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
3. Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
4. Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
5. Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
6. Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d'aula .
7. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze.

Art.5 – Requisiti del Tutor

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formative Max 4 Punti
b) Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; Max 4
c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ;Max 4 Punti
d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;Max 4 Punti
e) Possesso di competenze informatiche certificate; Max 4 Punti
f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuito l'incarico al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio si terrà conto :

1. Anzianità di servizio
2. Minore età anagrafica

Art. 6 Descrizione delle attività richieste al Tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà lo svolgimento dei seguenti compiti:

- ✓ Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi con l'esperto del modulo;
- ✓ Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito con l'esperto.
- ✓ La mancata osservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico già conferito;
- ✓ Popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;

- ✓ Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;

Art.7– Documentazione da produrre per la partecipazione

I candidati dovranno far pervenire:

7. Istanza per l’incarico all’ALLEGATO 1a (**Esperto interno**), ALLEGATO 1b (**Tutor**) in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo di recapito telefonico, l’indirizzo e-mail, il codice fiscale, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
8. Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali compilata dal candidato i ALLEGATO 2 a (**Esperto interno**) ALLEGATO 2b (**Tutor**);
9. Presentazione di un PROPOSTA OPERATIVA (**solo esperti interni**) dettagliata del percorso formativo (in formato libero);
1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all’uopo nominata dopo la scadenza dell’avviso.

Art. 7 - Istanze - Procedure di selezione - Contratto

Le istanze dovranno pervenire all’Ufficio Protocollo, in busta chiusa indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Segni (RM), corredate di proposta operativa dettagliata del percorso didattico (per gli esperti interni) e di curriculum vitae in formato Europeo , entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 20/03/2019**. Potranno anche essere inviate via mail mediante pec all’indirizzo **rmic8az00t@pec.istruzione.it** , sulla busta o all’oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura: “AVVISO DÌ SELEZIONE ESPERTO O TUTOR PON COMPETENZE DÌ BASE 2018/19”.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la commissione all’uopo designata dal Dirigente procederà alla compilazione di un’apposita graduatoria.

A parità di punteggio si terrà conto :

1. Anzianità di servizio
2. Minore età anagrafica

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all’albo on line.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.

L’esperto/Tutor individuato dovrà:

- a. assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito per l’espletamento delle attività .

- b. programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- c. Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON) .

NOTE Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico conferito, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi previsti dall'incarico;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi previsti dall'incarico;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto;
- Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando.
- Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in albo on line e nella sezione amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott. Marco Saccucci. Nelle pagine seguenti si leggano la tabella di valutazione dei titoli e gli allegati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Saccucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

PON "IO ... NELLA MIA COMUNITA'"
Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico
 Dell'I. C. Segni

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ Prov. _____
 il _____ codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. _____ cell. _____
 indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per il progetto PON sopra indicato

Modulo: Crescere in movimento
 Segni ... d'arte

A tal fine dichiara:

1. di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
2. di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
3. di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
4. di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
5. di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
6. di avere preso visione dei criteri di selezione;
7. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
8. di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
9. di:
 - non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria
 - essere dipendente interno all'Amministrazione e pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

ALLEGA

1. Curriculum Vitae in formato europeo.
2. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
3. Tabella di valutazione allegato 2a
4. Proposta operativa.
5. Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.
 Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

Luogo _____ Data _____

Firma _____

PON "IO ... NELLA MIA COMUNITA'"
Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico
 Dell'I. C. Segni

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ Prov. _____
 il _____ codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. _____ cell. _____
 indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Tutor** per il progetto PON sopra indicato

Modulo: 1) Crescere in movimento
 2) Segni ... d'arte

A tal fine dichiara:

1. di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
2. di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
3. di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
4. di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
5. di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
6. di avere preso visione dei criteri di selezione;
7. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
8. di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

di:

- non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria
- essere dipendente interno all'Amministrazione e pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

ALLEGA

1. Curriculum Vitae in formato europeo.
2. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
3. Tabella di valutazione allegato 2b
4. Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.
 Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

Luogo _____ Data _____

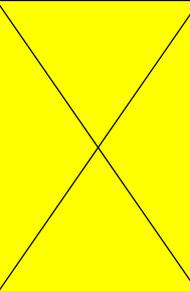
Firma _____

**TABELLA DI VALUTAZIONE COMPILATA DAL CANDIDATO
ESPERTO INTERNO**

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza; Max 4 Punti
b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; Max 4 Punti
c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; Max 4Punti
d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; Max 4Punti
e) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; Max 5 Punti
f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. Max 4 Punti
g) Proposta operativa /elementi qualificativi della proposta operativa presentata dal candidato per l'attuazione del modulo. Max 4 Punti

Voce a), b), c)		Punteggio dichiarato dal candidato
NESSUNA ESPERIENZA	Punti 0	
ESPERIENZE da 1 a 3	Punti 1	
ESPERIENZE da 4 a 6	Punti 2	
ESPERIENZE da 7 a 10	Punti 3	
ESPERIENZE oltre 10	Punti 4	
Voce d)		
NESSUN TITOLO	Punti 0	
PER OGNI TITOLO 1 PUNTO	Punti max 4	

Voce e)		
LAUREA QUINQUENNALE /SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO	Punti 3	
DOTTORATO DI RICERCA	Punti 2	
Voce f)		
NESSUNA PUBBLICAZIONE	Punti 0	
PER OGNI PUBBLICAZIONE Punti 1	Punti max 4	

Voce g)		
PROPOSTA OPERATIVA Elementi qualificativi della proposta operativa presentata dal candidato per l'attuazione del modulo. (Valutazione a cura esclusiva della commissione)	Punti Max 4 1. Completezza Punti 2 2. Chiarezza e attuabilità Punti 2;	

Firma Candidato

**TABELLA DI VALUTAZIONE COMPILATA DAL CANDIDATO
TUTOR**

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formative Max 4 Punti
b) Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; Max 4
c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ;Max 4 Punti
d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;Max 4 Punti
e) Possesso di competenze informatiche certificate; Max 4 Punti
f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. Max 4 Punti

Voce a), b), c)		Punteggio dichiarato dal candidato
NESSUNA ESPERIENZA	Punti 0	
ESPERIENZE da 1 a 3	Punti 1	
ESPERIENZE da 4 a 6	Punti 2	
ESPERIENZE da 7 a 10	Punti 3	
ESPERIENZE oltre 10	Punti 4	
Voce d)		
NESSUN TITOLO	Punti 0	
PER OGNI TITOLO 1 PUNTO	Punti max 4	

Voce e)		
POSSESSO DI COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (Per ogni certificazione Punti 1)	Punti max 3	
Voce f)		
NESSUNA PUBBLICAZIONE	Punti 0	
PER OGNI PUBBLICAZIONE Punti 1	Punti max 4	

Firma Candidato
