



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO SEGNI "VIA MARCONI, 15"

Piazza Risorgimento, 27 – 00037 SEGNI tel./fax 06/9768153 - 06/9766199

@: rmic8az00t@istruzione.it web: <http://www.comprendivosegni.gov.it>

C.F. 95017640582 Cod.Mecc RMIC8AZ00T Distretto 38



*Agli atti
Al sito web albo online
Amministrazione trasparente
Ai docenti interni*

Segni, 27/02/2019

Decreto n. 692

Prot. n. *vedi segnatura*

CUP: H14C17000280007

DECRETO DÌ INDIZIONE PROCEDURA RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI E TUTOR CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106 DENOMINATO "IO ... NELLA MIA COMUNITA' "

Reclutamento di Docenti **esperti**, **tutor** per i corsi di formazione destinati alla scuola dell'infanzia di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106**

denominato "IO ... NELLA MIA COMUNITA' "

Progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Dlgs 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure di appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia dei trasporti e dei servizi postali , nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’ Avviso Prot. n. MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 e sottoazione 10.2.1° (Scuola Infanzia) prot. n. AOODGEFFID/4396 del 09 03/2018

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 3 Maggio 2018 di adesione al Programma Operativo Nazionale AOODGEFID/prot. 1953 del 21/02/2017“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d’ istituto n. 570 del 07.05.2018;

TENUTO CONTO che il progetto presentato è compreso nella graduatoria approvata con nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei- PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse 1 – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana , lingue straniere etc...). Avviso AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- Autorizzazione Progetto;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017- “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d’importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1588”

- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID/ 3131 DEL 16/03/2017 relative agli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2007/2013 e la programmazione 2014/2020;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione";
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;
- VISTA** la nota prot.n.AOODGEFID/n.198 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106 e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTE** Le delibere di approvazione dei criteri di selezione del personale: esperti , tutor e figure di supporto tecnico organizzativo degli OO.CC. (Delibera n.22 Collegio Docenti del 24/01/2019 e Delibera n. 16 Consiglio d'Istituto del 05/02/2019 .
- RILEVATO** che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON 10.2.1A- FSEPON-LA -2017-106;
- RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/ 34815 del 02/08/2017;

DISPONE

L'avvio della procedura di reclutamento del personale esperto interno e tutor avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti interni e Tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-5 , relativamente ai moduli di seguito descritti.

Sottoazione	Codice progetto	identificativo Titolo Modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106	Crescere in movimento
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106	'Segni'... d'arte

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Saccucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse