



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO SEGNI "VIA MARCONI, 15"

Piazza Risorgimento, 27 – 00037 SEGNI tel./fax 06/9768153 - 06/9766199

@: rmic8az00t@istruzione.it web: <http://www.comprensivosegni.gov.it>

C.F. 95017640582 Cod.Mecc RMIC8AZ00T Distretto 38



*Agli atti
Al sito web albo online
Amministrazione trasparente
Ai docenti interni madrelingua
Ai docenti esterni madrelingua
Ai docenti interni abilitati all'insegnamento alla lingua straniera
Ai docenti interni*

Segni, 27/02/2019

DECRETO N. 690

Prot. n. *vedi segnatura*

CUP: H14C17000280007

DECRETO DI INDIZIONE PROCEDURA RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI DI LINGUA INGLESE E TUTOR

Reclutamento di Docenti **esperti** di Lingua Inglese con priorità assoluta ai Madre lingua Inglese per i corsi di formazione, **tutor** destinati alla scuola dell'infanzia di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106**
denominato "IO ... NELLA MIA COMUNITA' "

Progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Dlgs 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure di appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia dei trasporti e dei servizi postali , nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’ Avviso Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 e sottoazione 10.2.1° (Scuola Infanzia) prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 3 Maggio 2018 di adesione al Programma Operativo Nazionale AOODGEFID/prot. 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d’ istituto n. 570 del 07.05.2018;

TENUTO CONTO che il progetto presentato è compreso nella graduatoria approvata con nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei- PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse 1 – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa – espressività

corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana , lingue straniere etc...). Avviso AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- Autorizzazione Progetto;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017- "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture d'importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1588"

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID/ 3131 DEL 16/03/2017 relative agli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2007/2013 e la programmazione 2014/2020;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione";

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/n.198 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106 e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTE Le delibere di approvazione dei criteri di selezione del personale: esperti , tutor e figure di supporto tecnico organizzativo degli OO.CC. (Delibera n. 22 Collegio Docenti del 24/01/2019 e Delibera n. 16 Consiglio d'Istituto del 05/02/2019 .

RILEVATO che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON 10.2.1A- FSEPON-LA -2017-106;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/ 34815 del 02/08/2017;

RILEVATO che sia l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 che le note esplicative successive definiscono prioritaria l'individuazione di madre lingua e solo nel caso l'istituto abbia esperito tutte le procedure sia interne che esterne per l'individuazione di docente madrelingua può individuare un docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua straniera oggetto del modulo.

RILEVATO che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

DISPONE

L'avvio della procedura di reclutamento del personale esperto avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti interni / esterni prioritariamente: "Madre lingua Inglese" e una graduatoria di Esperti interni non madre lingua Inglese la quale sarà presa in considerazione solo nel caso la scuola avrà attivato sia una procedura interna che esterna per il reclutamento delle madre lingua e ambedue le procedure non

avranno dato esito. Tale figura professionale sarà individuata per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-106. Il presente Decreto d'indizione è altresì finalizzato all'avvio della procedura di reclutamento di Tutor relativamente ai moduli di seguito descritti.

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106	GIVE ME FIVE 1
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-106	GIVE ME FIVE 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Saccucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse