

**PROFILO BIOGRAFICO-LINGUISTICO
DELL'ALUNNO/A CON CITTADINANZA NON ITALIANA**

1. DATI PERSONALI

Cognome _____
 Nome _____
 Classe e scuola _____

<input type="checkbox"/>	Maschio
--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	Femmina
--------------------------	---------

Anno di nascita _____
 Luogo di nascita _____
 Nazionalità _____
 Religione _____
 Anno di arrivo in Italia (se nata/o all'estero) _____

Responsabili dell'obbligo scolastico:

Padre (cognome e nome)	Madre (cognome e nome)
Luogo di nascita	Luogo di nascita
Data di nascita	Data di nascita
Scolarità	Scolarità
Attività lavorativa	Attività lavorativa

Altri componenti del nucleo familiare che vivono con l'alunna/o

Fratello/i	Nome	Scuola o attività lavorativa

Sorella/e	Nome	Scuola o attività lavorativa

Altri	Nome	Rapporto di parentela con l'alunno

Particolari problemi di salute (specificare ove necessario)

Allergie	<input type="checkbox"/>	_____
Allergie alimentari	<input type="checkbox"/>	_____
Asma	<input type="checkbox"/>	_____
Diabete	<input type="checkbox"/>	_____
Epilessia	<input type="checkbox"/>	_____
Gravi problemi di vista	<input type="checkbox"/>	_____
Sordità	<input type="checkbox"/>	_____
Altro	<input type="checkbox"/>	_____

2. SCOLARITA' PREGRESSA DELL'ALUNNA/O

	In Italia		Per anni	All'estero (specificare il Paese)*		Per anni
	SI'	N O		SI'	N O	
Ha frequentato la scuola dell'infanzia.						
Ha frequentato la scuola primaria.						
Ha frequentato la scuola secondaria di primo grado.						

* Se l'alunno/a ha frequentato all'estero specificare il Paese

Scuola dell'infanzia _____

Scuola primaria _____

Scuola secondaria di primo grado _____

3. SITUAZIONE LINGUISTICA DELLA FAMIGLIA

Lingua parlata in casa _____

Il **padre** parla in italiano

In modo insufficiente	In modo sufficiente	Discretamente	Bene
-----------------------	---------------------	---------------	------

La **madre** parla in italiano

In modo insufficiente	In modo sufficiente	Discretamente	Bene
-----------------------	---------------------	---------------	------

Fratelli e sorelle parlano in italiano

1	In modo insufficiente	In modo sufficiente	Discretamente	Bene
2	In modo insufficiente	In modo sufficiente	Discretamente	Bene
3	In modo insufficiente	In modo sufficiente	Discretamente	Bene
4	In modo insufficiente	In modo sufficiente	Discretamente	Bene
5	In modo insufficiente	In modo sufficiente	Discretamente	Bene

4. SITUAZIONE LINGUISTICA DELL'ALUNNA/O

Lingua d'origine _____

Lingua usata/e usata/e dall'alunna/o per comunicare

- Con i genitori _____
- Con i fratelli/sorelle _____
- Con altri familiari _____

Competenze **nella lingua d'origine**

- Comprensione:

Insufficiente	Sufficiente	Buona	Ottima
---------------	-------------	-------	--------

- Conoscenza:

Solo orale	Orale e scritta
------------	-----------------

Altre lingue conosciute (escluso l'italiano) _____

Competenze nelle altre lingue conosciute (escluso l'italiano)

- Comprensione:

Insufficiente	Sufficiente	Buona	Ottima
---------------	-------------	-------	--------

- Conoscenza:

Solo orale	Orale e scritta
------------	-----------------

Competenze **nella lingua italiana** (descrizione dettagliata)

Orale _____

Scritta _____

La/Il bambina/o frequenta corsi d'insegnamento della lingua d'origine in Italia?

SI'

NO

5. RELAZIONALITA' DELL'ALUNNA/O A SCUOLA

- L'alunna/o ha scambi verbali:

CON I DOCENTI	CON ALTRI ADULTI CHE OPERANO NELLA SCUOLA	CON I COMPAGNI DI CLASSE	CON ALTRI ALUNNI DELLA SCUOLA
Molto frequentemente	Molto frequentemente	Molto frequentemente	Molto frequentemente
Spesso	Spesso	Spesso	Spesso
Raramente	Raramente	Raramente	Raramente
Mai	Mai	Mai	Mai

- L'alunna/o, negli scambi verbali:

<input type="checkbox"/>	Inizia per prima/o a parlare e mantiene vivo il discorso.
<input type="checkbox"/>	Non prende l'iniziativa ma interloquisce volentieri.
<input type="checkbox"/>	Risponde alle domande che gli vengono rivolte ma non amplia il discorso.
<input type="checkbox"/>	Non gradisce il dialogo e cerca di evitare gli scambi verbali.
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)

6. RELAZIONALITA' DELL'ALUNNA/O FUORI DELLA SCUOLA

- L'alunna/o, in orario extrascolastico:

<input type="checkbox"/>	Frequenta un'attività organizzata dove incontra altri bambini/ragazzi.
--------------------------	--

